

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

по развитию речи

(речевое развитие)

на тему: «В гости к нам пришли матрёшки»

(вторая группа раннего возраста)

Подготовила и
провела
воспитатель:
Чижова И.А

г.о. Ступино 2021

Ход занятия:

Дети приветствуют гостей в группе.

Организационный момент

На полу лежит веревка.

Воспитатель: Ой, веревочка лежит. Я сейчас за нее потяну. (Появляется машина, на которой едет матрешка).

Ребята, смотрите, кто сидит в машине?

Ответы детей:

Основная часть

Воспитатель: Правильно. Это матрёшка. Посмотрите, какая она нарядная, красивая! Какого цвета у Матрешки платочек? А что нарисовано у Матрешки на сарафане?

Ответы детей:

Воспитатель: Посмотрите на матрешку какая она? (обратить внимание на характер матрешки)

Ответы детей:

Воспитатель: Посмотрите, как нам улыбается матрешка. Давайте тоже улыбнемся друг другу.

Воспитатель: большая матрешка это - мама (в руках большая матрешка) ребята, у меня матрешка - тяжелая, и что - то там гремит.

Я сейчас посмотрю, что там гремит. (матрешка не открывается) Не открывается моя матрешка. Давайте попросим у нее, что бы она открылась.

Матрешка, Матрешка,

Откройся немножко, пожалуйста. (Повторить вместе с детьми.)

Воспитатель: а внутри матрешки детки спрятались. Раскрываю матрешку и собираю.

Матрешка: я к вам приехала не одна, своих сестер с собой взяла. Только где они?

Воспитатель: давайте посмотрим в машине. (В машине находим матрешек по количеству детей)

Воспитатель: Ребята, берите себе матрешку. Сколько матрешек у вас в руках?

Ответы детей:

Откройте и соберите своих матрешек.

Дидактическая игра «Собери матрешек»

Воспитатель: Сколько у нас матрешек?

Ответы детей:

Воспитатель: Найдите самую маленькую матрешку. Как ее ласково мы назовем?

Ответы детей:

Воспитатель: Маленькую матрешку мы будем называть Матрешечка. Маленькие матрешечки очень любят играть и веселиться.. Покатаем нашу Матрешечку на карусели.

Подвижная игра «Карусель»

Еле – еле, еле – еле,

Закружились карусели,

А потом быстрее, быстрее,

Все быстрее, быстрее, быстрее.

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два.

Вот и кончилась игра.

Подходим к столу

Воспитатель: Ребята, слышите кто – то песенку поет. Посмотрите, на наш звонкий смех прилетели птички – подружки наших матрешек. Как вы думаете, что это за птички к нам прилетели?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно! Птички - свистульки! А вы знаете, что с ними надо делать?

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте возьмем свистульки в руки и посвистим, а матрешки послушают.

Дыхательное упражнение «Свистульки» _____

Воспитатель: как хорошо вы свистели. Матрешки, а вам понравилось как свистели ребятки?

Воспитатель: Как хорошо мы поиграли, повеселились, на карусели покатались, а теперь нашей малышке - матрешечке пора спать. Как мамы укладывают своих маленьких деток?

Ответы детей:

Воспитатель: Мамочки берут своих деток на ручки, качают их и поют им колыбельные. Берите своих матрешечек, будем их качать и петь колыбельную. подпеваем убаюкивающую песенку. А-А-А-А-А. матрешка засыпает.

Воспитатель: у меня матрешечка спит. А у вас? Надо положить ее в кроватку. (кладем матрешек в кроватку и накрываем одеялом).

Итог образовательной деятельности

Матрешка: Спасибо, детишки, что поиграли, покатали на каруселях, уложили спать наших дочек - матрешек. Вы такие веселые, добрые. Мы для вас приготовила гостинец.

Воспитатель: Спасибо, Матрешка.

Ответы детей: дети благодарят матрешек.